

Informe de la Comisión de Discapacidad e Inclusión 2013

Clase “Accesibilidad, Derechos e Inclusión para tod@s desde una perspectiva vivencial y testimonial”

9 de agosto de 2013

Cátedra de Infraestructura Escolar del Curso de Post-grado de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de Buenos Aires, profesor titular: Arquitecto Fermín Estrella Gutierrez.

Clase: “Accesibilidad, Derechos e Inclusión para tod@s desde una perspectiva vivencial y testimonial”.

A raíz del interés que produjo en los alumnos el acercamiento de la Cátedra a la Comisión de Discapacidad e Inclusión de la APDH este año se nos ofreció incluirnos dentro del profesorado estable de la misma.

En esta oportunidad la clase fue dictada por la coordinadora de la Comisión: T.O. Ana María Novick junto a la Arquitecta Sofía Martínez Granados, miembro de la misma, con la colaboración especial de la Arquitecta Silvia Coriat, de la Fundación Rumbos, todas especializadas en el tema.

El curso contó con la presencia y participación de 60 arquitectas y arquitectos pertenecientes a la división de Infraestructura Escolar del Ministerio de Educación de las diferentes provincias del país. Dada la gran convocatoria e importancia del tema propuesto se triplicó el número de alumnos respecto del año anterior.

Se realizó como ejercicio una fuerte experiencia que les permitió expresar sus sentimientos y concientizar las necesidades, para abordar posteriormente, el tema de señales, señalética y diseño inclusivo. Luego se hizo un análisis de las diferentes leyes y derechos, fundamentos, para la aprobación de las propuestas previa a la construcción de las escuelas. Se destacó la importancia de consultar a todos los actores protagonistas en este proceso tan diverso.

La clase fue ilustrada con una serie de diapositivas y la presentación de los accesorios necesarios que les permitió a los alumnos vivenciar en forma concreta los distintos problemas a los que se enfrentan los discapacitados para acceder, integrarse, participar y ejercer efectivamente sus derechos al igual que los demás.

Se atendieron y resolvieron las consultas planteadas por los participantes referidas a la multiplicidad de situaciones problemáticas específicas. Lo que se propuso es concientizar a los arquitectos sobre la importancia fundamental de su rol dentro de la cadena de accesibilidad, a la que necesariamente no puede faltarle ningún eslabón para que los discapacitados estén integrados y gozando de los derechos que la ley les permite en condiciones de igualdad de oportunidades.

A todos los alumnos se les hizo entrega de un amplio material bibliográfico en formato de archivos digitales en texto y en imágenes.



Durante el año se han intercambiado ideas y propuestas para diferentes tipos de discapacidad para distintos proyectos con la comisión de Tecnologías para la Salud y Discapacidad del INTI, Centro de Salud y Discapacidad. Las reuniones se realizan con el Ing. Rafael Kohanoff su Director Técnico, y miembros de su equipo.

En este intercambio de actividades el Ing. Kohanoff aportó, al curso anteriormente mencionado, las valiosas experiencias que están realizando con el tema discapacidad produciendo los alumnos de las escuelas técnicas de todo el país diferentes prótesis y accesorios que donan gratuitamente a los discapacitados de la región. En estos momentos estamos gestionando proyectos valiéndonos de las redes de comunicación para pacientes no videntes.

A través de la página web y por diferentes contactos personales nos hemos comunicado con algunos discapacitados a quienes les interesaría participar en la comisión, así como también recibir nuestro asesoramiento, pero lamentablemente no hemos podido llevar a cabo esta tarea – imprescindible para nosotros- por no contar con una sede accesible. Si bien con algunos de ellos hemos podido interactuar telefónicamente la falta de un lugar de encuentro nos impidió realizar las consultas y talleres que tenemos proyectados. Las gestiones que la Mesa Directiva está llevando adelante, para transformar el edificio en accesible, nos alienta a suponer que posiblemente durante el transcurso del año 2014 podamos desarrollar plenamente nuestro trabajo.