



Asamblea Permanente por los Derechos Humanos

Asociación Civil
Estatus Consultivo Especial ante el ECOSOC de la ONU
Organización acreditada en el registro de OSC de la OEA

Av. Callao 569 3º cuerpo 1º piso (C1022AAF), Buenos Aires, Argentina
Tel. (54 11) 4372-8594 / 4373 0397 - Fax (54 11) 4814-3714
e-mail: apdh@apdh-argentina.org.ar / sitio web: www.apdh-argentina.org.ar

Secretaría de Educación Informe de actividades 2011

Secretaria
Alicia Herbón

Integrantes
María Soledad Astudillo
Gisela Cardozo
Francisca Di Carlo
Pedro Fernández
Yanina Calzón Fernández
Bella Frizman
María Gabriela García
Diego Guiñazu
Lorena Lasa
Natalie Naveira
Carlos Schröder
Natalia Stoppani
Paula Topasso

Se sintetizan a continuación las actividades realizadas durante el año 2011, a las que se suman la elaboración de comunicados sobre la situación educativa para los pronunciamientos de la Mesa Directiva y la continua distribución de materiales educativos elaborados por la secretaría.

*Presentación del libro Discriminación.

El día 28 de febrero de 2011, se presentó en el Centro Cultural de la Cooperación "Floreal Gorini", el libro Discriminación. Un abordaje didáctico desde los Derechos Humanos. Reedición realizada por convenio entre el INADI y APDH. La presentación estuvo a cargo de: Alicia Herbón, Amanda Toubes y Pedro Mouratian. Participaron aproximadamente 100 personas y se distribuyeron ejemplares gratuitamente.

*Presentación en el Normal N° 4 de Caballito.

La actividad se realizó el 30/3/11 en el marco de la semana que la escuela le dedica al 24 de marzo, junto con la inauguración de un espacio dedicado a la Memoria, con bibliografía específica en la biblioteca de la institución.

Para la ocasión, llevamos ejemplares de Discriminación, Memoria y Dictadura y Qué es esto de los DDHH y participamos de una mesa en la cual también dieron testimonio Julio Morresi, de Familiares y Luis Rivera López de Teatro x la Identidad.

*Talleres en el Ex CCDTyE “ Virrey Cevallos” (12/3,19/3, 9/4 y 14/5).

Teniendo en cuenta una necesidad pedagógica de los docentes para poder implementar en el aula un tema que en principio parece difícil surge la idea ya no de realizar talleres en la sede de la APDH sino en el mismo sitio y así apropiarse del patrimonio en que se vivió la tragedia para poder resignificar el lugar y realizar además una visita guiada. Las jornadas se realizaron en el Ex CCDTyE “Virrey Cevallos” adecuando el contenido del taller al sitio en el cual se realizaban los encuentros, prestándole la debida importancia a ese escenario plagado de historia en pleno proceso de reconstrucción.

Este hecho implicó un impacto, tanto para los participantes, como para los coordinadores, porque estábamos en presencia de las huellas del pasado terrorista.

Los talleres denominados como “La transmisión de la memoria de la etapa del terrorismo de Estado en la Argentina (1976-1983), sus antecedentes y consecuencias”, resultó para la secretaría un nuevo desafío, además de docentes había trabajadores sociales y militantes interesados en el tema. Cabe aclarar que se conformaron tres grupos paralelos de trabajo y, dada la alta demanda en la inscripción, hubo que incluir un cuarto grupo en el primer encuentro que luego se unificaron a los grupos finales.

Los ejes temáticos de los distintos encuentros fueron los siguientes:

Primer encuentro 12-3-2011: Identidad y Carta de Rodolfo Walsh a la Junta Militar.

El primer tema se introdujo a través de una silueta con distintas preguntas que sirviera para que cada uno se presentara al grupo.

A partir de esta primera actividad se intentó construir entre todos/as los/las integrantes una aproximación de identidad y luego en pequeños grupos reflexionar y realizar una definición que se expondría al grupo total en una puesta en común donde se reconstruiría dicha definición.

La segunda actividad se realizaría a través de un video con imágenes y la lectura de la Carta Abierta de Rodolfo Walsh a la Junta Militar, una vez terminada se intentaría contener al grupo a través de la exposición de los sentimientos producidos con el video. En un segundo momento, los subgrupos extraerían las ideas fundamentales para finalizar con una producción de una campaña de difusión del día de la Memoria en un ámbito que podría ser el aula o el barrio.

Segundo encuentro 9-4-2011: Economía y dictadura y Medios de comunicación: Transparencia

En la primera actividad, se presentó un video sobre la temática de la economía en la época de la dictadura 1976-1983. Luego se hizo una lluvia de ideas en el grupo total sobre las medidas económicas implementadas.

En subgrupos a partir de las medidas nombradas se solicitó mencionar las consecuencias, que observamos hoy, de la última dictadura, sean económicas o de otro tipo.

El segundo tema se realizó con una breve exposición del circuito de la comunicación y de las características principales que tiene éste al aplicarlo a los medios para que quedara en evidencia qué se propone el emisor y cómo lo recibe el receptor de esos medios. Todo lo expuesto se ejemplificó con tapas de distintos diarios del mismo día señalando las estrategias utilizadas (tapas de diarios del 23-3-1976, 24-3-1976 y 3-4-1976).

Luego se les entregó a cada subgrupo tapas de distintos diarios para que las analizaran y las expusieran en una puesta en común. Cada subgrupo contó su análisis

mostrando igualdades, diferencias y estrategias utilizadas, al resto ya que cada subgrupo tenía distintas fechas de tapas de diarios.

Se finalizó la actividad con una producción que consistía en realizar una tapa de diario del 24 de marzo de 1976, además de los títulos debían crear: el cabezal, logo y lema. Luego cada subgrupo mostró, en la puesta en común, al grupo total, su creación.

Tercer encuentro 14-5-2011: Metodología de taller

Como primera actividad, se realizó en grupo total una enumeración de los trabajos y las técnicas utilizadas en los dos talleres anteriores, luego se explicaron los objetivos propuestos y en qué medida se lograron y los cambios de temáticas que se realizaron por los pedidos de los integrantes del taller. En los distintos subgrupos, se realizó una enumeración de lo realizado para reconstruir las técnicas y la metodología utilizadas.

Como segunda actividad, en subgrupos se planificaron las actividades previas y posteriores de una visita a Virrey Cevallos con sus alumnos. Y luego se pasó a una tercera instancia donde se circuló la propuesta a otro grupo para evaluarla y luego en una puesta en común narrar los aciertos y desacierto de las distintas propuestas.

Se finalizó con un collage sobre la evaluación general del taller. La coordinación también aportó su devolución.

La experiencia de esta práctica discursiva en articulación con la política de la memoria sostenida por la Secretaría de Educación de la APDH, implicó resignificar un espacio signado por la tortura, la muerte, el silencio y el olvido en un sitio de vida y creación. Los participantes de los encuentros, docentes y trabajadores/as sociales, actores activos para la transmisión de los conceptos y las vivencias de un pasado en interacción con el presente. Las producciones realizadas, tanto a nivel individual, como grupal, se transformaron en propuestas educativas para el futuro.

Desde la práctica se pudo evidenciar la manera en que la memoria estructura la identidad, tanto individual, como colectiva. Los testimonios de los asistentes al taller, su asistencia a las visitas guiadas y sus proyecciones en tanto educadores, permitieron hacer concreta la operación de borramiento del olvido, de darle sentido a las huellas del pasado más terrible, de ponerle palabras al silencio más hostil, de la construcción de la memoria.

Las producciones de los talleres, tanto a nivel individual, como grupal mostraron el impacto de la historia en las subjetividades y también el deseo y la necesidad de los asistentes de transmitir a la comunidad educativa (estudiantes, padres, madres y docentes) lo vivido en el Ex CCDT y E Virrey Cevallos.

*Presentación libro Memoria y Dictadura.

El jueves 7 de abril en el Auditorio "Mabel Gutierrez" del edificio "Cuatro columnas" en la ex ESMA, se realizó la presentación del libro Memoria y Dictadura. *Un espacio para la reflexión desde los derechos humanos*. La presentación estuvo a cargo de: Liliana Barela, Directora General de Patrimonio Cultural e Instituto Histórico, Subsecretaría de Patrimonio Cultural, en el Ministerio de Cultura y miembro del Consejo del IEM, Alicia Herbón, Coordinadora de la Secretaría de educación de la APDH y Daniel López, Director del Instituto de Formación e Investigación "Maestro Cacho Carranza".

Se distribuyó gratuitamente el material a los asistentes.

*Talleres sede APDH Villa María. Córdoba

Los días 28 y 29 de abril de 2011 la Secretaría de Educación de la APDH llevó a cabo un taller sobre derechos humanos organizado por la APDH Delegación Villa María.

El taller se desarrolló en la Biblioteca Bernardino Rivadavia, durante dos jornadas de trabajo a la que asistieron directivos, docentes, educadores y educadoras y jóvenes estudiantes del profesorado nivel primario y de nivel medio y alumnos.

A lo largo de las dos jornadas se trabajó el concepto de derechos humanos, sus características, y la actualidad que posee el tema. También se trabajó sobre el nuevo paradigma de protección integral de niñez y los cambios legislativos tanto a nivel nacional como provincial. La propuesta de trabajo fue con la metodología de taller para poder brindarle a los participantes otras maneras de trabajar esos temas.

Finalmente los participantes del taller dieron cuenta de la importancia del taller y de la posibilidad de discutir estos temas. Hicieron hincapié en la necesidad de llevar estos debates a otros ámbitos fuera de la escuela, y de pensar en posibles acciones coordinadas para exigir o reclamar el cumplimiento de los derechos.

*Proyección de documental "Los resistentes".

El jueves 5 de mayo se proyectó el documental en la sede de APDH. Contamos con la presencia de uno de los militantes, realizador de la película y que brinda su testimonio en ella.

* III Coloquio Interamericano sobre Educación y DDHH

Los días 9 y 10 de mayo se realizó el III Coloquio sobre Educación y DDHH en la Universidad Nacional de Quilmes. La secretaria de Educación participó de la actividad "Mesa de intercambio de materiales", presentando sus publicaciones y metodología de trabajo.

*Taller CENI-Fundación Hospitalaria.

El día 19 de mayo se realizó un taller en la Fundación Hospitalaria. El taller fue dirigido a los alumnos y docentes del curso de cine del área de extensión de dicha institución. Asistieron alrededor de 20 personas, entre adolescentes (alumnos/as del curso) y médicos del área responsable del curso. La temática trabajada fue: el derecho a la educación como un derecho humano.

La solicitud del taller se originó por parte de los docentes del curso ya que los alumnos se encontraban realizando un cortometraje sobre el derecho a la educación y la toma de escuelas. Los/as chicos/as estaban luchando por la creación de un centro de estudiantes en su colegio, una institución privada y religiosa (católica) que no los apoyaba y les ponía trabas. También estaban movilizados por la necesidad de tener instalaciones en buen estado, dado que el edificio del colegio tenía fallencias y no estaba bien mantenido y ellos/as se habían organizado para conseguir mejoras. La necesidad de trabajar el derecho a la educación tenía que ver con estas cuestiones sobre todo, cuestiones que aparecieron en el debate que se armó a partir de las consignas trabajadas.

*Presentación de las publicaciones de la Secretaria de Educación en Suteba Moreno.

Se realizó en Junio a pedido del sindicato docente local.

* Foro por la Educación Pública de la Ciudad de Buenos Aires:

La Secretaría de Educación sigue participando en la organización, reuniones e iniciativas impulsadas por el Foro por la Educación Pública de la Ciudad de Buenos Aires, tal como lo realiza desde sus inicios en 2008. El Foro es integrado por organizaciones como el Centro Cultural de la Cooperación, la Unión de Trabajadores de la Educación, el Observatorio de Derechos Humanos de la Ciudad de Buenos Aires, miembros de la Legislatura, centros de estudiantes, entre otros.

Una de las actividades más destacadas del Foro durante el 2011 ha sido la realización de las Asambleas Pedagógicas Comunes, las cuales consistieron en seis asambleas simultáneas en diversas escuelas de la Ciudad, convocando a toda la comunidad educativa para debatir sobre la educación que tenemos y la educación que queremos. Las asambleas se llevaron a cabo el 24 de Junio y contaron con una participación de entre 400 y 500 personas.

* Talleres en Eduardo Castex, organizados por APDH La Pampa.

Los días 29 y 30 de julio de 2011, la Secretaría de Educación de la APDH llevó a cabo un taller sobre derechos humanos organizado por la APDH Delegación de La Pampa en la Ciudad de Eduardo Castex.

El taller se desarrolló en la sede de la municipalidad de Castex. Participaron también empelados de la municipalidad de Castex y miembros de la policía provincial.

A lo largo de las dos jornadas se trabajó el concepto de derechos humanos y sus características. Se debatió sobre las problemáticas de la comunidad, se identificó la situación de los derechos vulnerados y se hizo hincapié en la exigibilidad de los mismos. En relación a ello se buscaron alternativas para trabajar por el respeto y la promoción de los derechos que habían sido identificados.

La apertura y el cierre del taller contaron con la presencia del intendente de Eduardo Castex Juan Bernardo Chiquilitto y el Presidente de la Delegación de la APDH La Pampa, Dr. Mario Canoba.

*Charla en Suteba Vicente López.

En abril de este año, Suteba convocó a un representante de la Secretaría de Educación de la APDH en carácter de invitado a la reunión anual de delegados del sindicato. En la charla se abordó la historia de la APDH y de su Secretaría de Educación. Luego se hizo referencia a la metodología de taller y se presentaron dos publicaciones de la Secretaría: "Discriminación" y "Memoria y dictadura". En el encuentro también estuvieron presentes representantes de la Secretaría de Asuntos Docentes de Vicente López y miembros del Foro Naval.

*Muestra de libros en Olavarría.

La Secretaría de Educación participó en la 20ª Muestra de Libros de Olavarría presentando las publicaciones realizadas por educación de la APDH desde sus inicios y contando su historia y experiencias. La actividad fue llevada a cabo el 6 de Septiembre y

por la Secretaría viajaron 2 integrantes.

*Taller Suteba San Isidro.

El día 6 de octubre de 2011, en la Escuela de Educación Secundaria N° 2 de Villa Adelina, se llevo a cabo un taller sobre el concepto de Derechos Humanos. El mismo, fue dirigido a docentes y alumnos de nivel secundario, asistiendo alrededor de 25 personas. La solicitud del taller se originó por parte del sindicato para complementar el trabajo que vienen realizando en torno a los derechos humanos teniendo como eje la participación en los juicios por delitos de lesa humanidad y talleres sobre educación sexual y reproductiva.

*Taller interno.

El jueves 10 de noviembre se llevó a cabo en la sede de la APDH un taller de formación interna para reflexionar sobre la propia práctica. Participaron del mismo todos los miembros de la Secretaría de Educación.

*Ponencia IV Seminario sobre políticas de memoria.

El día 1° de octubre de 2011, la Secretaria de Educación, presento una Ponencia en la Mesa N° 25: *Discursos, prácticas y políticas de la Memoria*, en el marco del IV Seminario Internacional Políticas de la Memoria: Ampliación del campo de los Derechos Humanos. Memoria y Perspectivas.

Las jornadas fueron el 29 y 30 de septiembre y 1 de octubre de 201, en el Centro Cultural de la Memoria Haroldo Conti" en la ex ESMA.

La ponencia responde al trabajo colectivo de los integrantes de la Secretaría de Educación de la Asamblea Permanente por los Derechos Humanos (APDH). En la exposición se retomaron los inicios y principios de dicho organismo, la formación de la Comisión de Educación, luego denominada Secretaría y se profundizó en el trabajo realizado.

En ese sentido, se destacó el trabajo en algunas de las publicaciones recientes y en el tipo de talleres brindados, sus objetivos y sus destinatarios/as.

Asimismo, nos adentramos en la reflexión sobre el concepto de memoria/s, una instancia no cerrada, que nos permite continuar construyendo, con diversidad de voces, una práctica en dinámica interacción con la teoría.

Por último, concentramos nuestra mirada, en tanto discurso, práctica y npolítica de la memoria, en una experiencia reciente: el taller "La transmisión de la memoria de la etapa del terrorismo de Estado en la Argentina (1976-1983), sus antecedentes y consecuencias", destinado a educadores/as e interesados/as en la temática. Dicho taller fue coordinado por el Área de Transmisión del Instituto Espacio para la Memoria (IEM) y la Secretaría de Educación de la APDH. Esta práctica se realizó durante los meses de marzo, abril y mayo de 2011, en el ExCentro Clandestino de Detención, Tortura y Exterminio Virrey Cevallos.

La puesta en común de los trabajos de los ponentes, nos permitió enriquecernos, conocer otras experiencias referidas a DDHH, compartir la nuestra y difundir la historia de la APDH y el presente de la Secretaría de Educación. A su vez, el encuentro fue útil para obtener material interesante para nuestras tareas.

* Participación en el XVI Congreso Pedagógico organizado por UTE. Derecho a la

identidad.

El día 1° de diciembre de 2011, la Secretaria de Educación, presentó una ponencia acorde al Eje D “Memoria, patrimonio y derechos humanos”.

El trabajo responde a la tarea colectiva de los/as integrantes de la Secretaría de Educación de la Asamblea Permanente por los Derechos Humanos (APDH).² En él se realizó una síntesis y se mencionan los principios de dicho organismo, la formación de la Secretaría de Educación, el lugar donde se ha realizado la experiencia -Ex Centro Clandestino de Detención, Tortura y Exterminio (ex CCDT y E)- Virrey Cevallos y se plantearon algunas preguntas que nos ayudarán a repensar el taller realizado como una posibilidad de experiencia dentro de lo que llamamos “educación emancipadora”.

Concentramos nuestra mirada en la práctica de la memoria, en el taller mencionado: “La transmisión de la memoria de la etapa del terrorismo de Estado en la Argentina (1976-1983), sus antecedentes y consecuencias”, destinado a educadores/as e interesados/as en la temática. Dicho taller fue coordinado por el Área de Transmisión del Instituto Espacio para la Memoria (IEM) y la Secretaría de Educación de la Asamblea Permanente por los Derechos Humanos (APDH). Este taller, se realizó durante los meses de marzo, abril y mayo de 2011.

Nuestra propuesta, para este Congreso, fue pensar entre todos y todas la importancia que puede tener para el ámbito educativo, el patrimonio, en este caso el ex CCDT y E “Virrey Cevallos”, para el aprendizaje de la memoria. Por otro lado, es importante considerar y discutir sobre una metodología que colabore con una educación liberadora. Para ello nos planteamos en nuestro trabajo las siguientes consideraciones:

¿Qué queremos decir cuando mencionamos la palabra memoria? ¿Cuál es la diferencia entre memoria y memorias? ¿Qué conceptos nos permitirán continuar construyendo, con diversidad de voces, una práctica en interacción con la teoría?

Si queremos rescatar la memoria ¿cuál es la importancia de conocer y utilizar el patrimonio como un elemento significativo para el aprendizaje?

¿Qué aspectos pedagógicos se deberían tener en cuenta para desarrollar propuestas educativas que propiciaran desestabilizar el saber preconcebido y comenzar a construir un saber entre todos y todas a través de la reflexión?

* Incorporación de link para pedidos de talleres en la página web de APDH.

Para contribuir a la organización de los pedidos que se reciben frecuentemente, se diseñó un formulario para que aquellos interesados puedan brindar la información necesaria para iniciar el diseño de un taller. Se encuentra disponible en la Página Web de APDH.