

**CURSO VIRTUAL**  
**niñez, adolescencia**  
**y derechos humanos**

# ASAMBLEA PERMANENTE SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS

## PRIMER CURSO VIRTUAL

### **“NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y DERECHOS HUMANOS”**

#### **Objetivos**

- Capacitar a operadores de distintas disciplinas en contacto con niños, niñas y adolescentes en el paradigma de los derechos humanos.
- Analizar los obstáculos existentes para el real cumplimiento de los derechos de las infancias y sus familias.
- Conocer las estrategias administrativas y jurídicas para la restitución y exigibilidad de los derechos.
- Brindar herramientas para la revisión de las prácticas y la incorporación de criterios basados en la nueva legislación.

#### **Metodología**

- Exposición en panel de 20 minutos por invitado.
- El coordinador anima a los inscriptos a enviar preguntas por el chat.
- Una hora para exposiciones. El resto del tiempo para preguntas y comentarios.
- Los organizadores enviarán relatos o situaciones diversas de vulneración de derechos de niños y sus familias a fin de su análisis.
- Los comentarios podrán enviarse por escrito por mail o por chat y se seleccionarán para leerlos y comentarlos en el último encuentro.

**Miércoles 5, 12, 19 y 26 de agosto, y miércoles 2 de septiembre.**

**De 18 a 20 horas.**

## **Clase 1 - 5/8/20**

### **El paradigma de los derechos humanos. Origen, estado de situación. Niñez y Género, una articulación imprescindible**

El paradigma de los derechos humanos en las organizaciones familiares. La historia de las mujeres y de las infancias: la lucha por la autonomía y la capacidad jurídica y política. Patriarcado y Patronato. La CEDAW y la Convención de los Derechos del Niño, pilares de la convivencia democrática. Estereotipos de género en la vida familiar, hegemonía machista y adulto céntrica. Consecuencias de la cultura patriarcal. Las principales violencias cometidas contra mujeres y les niñez: abuso sexual, explotación laboral y sexual. Estrategias para la prevención. Circuitos de protección y mecanismos para las denuncias. Principios rectores para la protección de las víctimas. Protocolos, Principios y Jurisprudencia Internacional. Educación sexual integral. Identidad de género.

*A cargo de: Nelly Minyersky – Maria Elena Naddeo - Gustavo Gallo*

## **Clase 2 - 12/8/20**

### **Las organizaciones familiares. El derecho a la convivencia familiar. Rol del Estado**

Las organizaciones familiares como construcción social. Persistencia y mutaciones en el tiempo. Familias y contexto histórico. Familias y Estado, familiarización y des familiarización. Familia y trabajo. La cuestión del cuidado. Políticas públicas para el cuidado de la infancia. Pobreza e indigencia en las familias de nuestro territorio. El impacto de la pandemia. Programas y políticas públicas para la promoción de derechos de la infancia y de las familias. Políticas públicas para la distribución de la riqueza y los ingresos.

*A cargo de: Eleonor Faur – Patricia Redondo - Silvia Rebagliati.*

## **Clase 3 - 19/8/20**

### **Derechos sociales económicos y culturales. Salud y educación**

Vulnerabilidad social y económica. Restitución y exigibilidad de derechos. El derecho a la salud. Alimentación. Seguridad alimentaria. La salud en el nuevo Código Civil. El derecho a la educación. Lo lúdico en el aprendizaje. Repensar las prácticas. Acceso a la virtualidad. inclusión y exclusión. Segmentación educativa, circuitos de reproducción de la pobreza. Pobreza cultural.

*A cargo de: Mario Rovere - Néstor Ribechi – Eduardo Tisera*

## **Clase 4 - 26/8/20**

### **Niños, Niñas y Adolescentes Migrantes**

Derechos Especiales de Protección: doble situación de vulnerabilidad por edad y condición migratoria. Ley 25.871, Arts. 3/6/8/9 y 12 de la Convención sobre los Derechos del Niño, Observaciones Generales del Comité de Derechos del Niño Nros.7/12 y 22. Opinión Consultiva de la CIDH Nro. 21/14. Sentencias de la Corte Interamericana de Derechos Humanos.

A cargo de: Gabriela Liguori

### **Niños, niñas y adolescentes de Pueblos Indígenas**

Conceptos fundamentales sobre la normativa específica de los derechos de niñas, niños y adolescentes indígenas: Art. 17, inc. 22 de la Declaración Americana de los Derechos Humanos, Art. 30 de la Convención sobre los Derechos del Niño, Convenio 169 de la OIT, Observaciones Generales de Naciones Unidas, Nros 5/11y 12. Especificidad de la protección integral. Principios generales: derecho a la identidad indígena, a la no discriminación a ser oídos, a la tierra, a la participación. Derecho a la salud y la educación. Protección a víctimas de maltrato, abuso y explotación sexual.

A cargo de: Sonia Ivanoff - Claudia Gotta

## **Clase 5 - 2/9/20**

### **Sistema de Protección Integral de Derechos. Modelos de intervención en el abordaje de las infancias. Rol de los equipos interdisciplinarios.**

Los servicios locales de protección de derechos. Competencias y limitaciones. Articulación con el sistema de protección integral. Corresponsabilidad. Protocolos y procedimientos vigentes, ámbitos de participación de los equipos y de los propios niños niñas y adolescentes. Consejos de niños, Consejos de Aula. El derecho a la participación.

A cargo de: Gabriel Lerner – Marisa Graham

### **Taller/Debate: Estrategias y Modos de Intervención. Resolución de casos**

